



Contrôle des connaissances minimales du sport – Cours de moniteurs J+S Sport de camp / Trekking

Plus les jeunes moniteurs acquièrent tôt la compétence professionnelle dans les domaines techniques importants, plus ils seront aptes à assurer l'organisation d'activités en plein air. Pour eux, la manière la plus simple d'acquérir ce savoir-faire consiste à vivre le quotidien et la vie de camp au sein des associations de jeunesse et à y recevoir la formation *ad hoc*. En revanche, il est peu judicieux d'étudier les thèmes en question uniquement en vue du contrôle des connaissances minimales dans le sport, car ce qui est vite appris est également vite oublié!

Celui qui bénéficie de larges connaissances et de capacités appropriées relatives aux techniques spécifiques du sport dispose également d'une grande liberté d'action dans la réalisation ludique et variée d'activités avec des enfants et des jeunes. Souvent, des situations influencées par divers éléments imprévisibles (nature, homme, météo, etc.) requièrent beaucoup de flexibilité de la part du moniteur.

Les connaissances minimales dans le sport peuvent être contrôlées soit **avant le cours de moniteurs J+S SC/T** (p. ex. week-end ou jour précédent) soit **au plus tard à la fin du cours de moniteurs J+S SC/T**. Ces connaissances minimales sont une condition *sine qua non* à la formation continue (modules J+S).

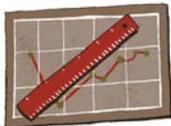
Méthodes appropriées servant à contrôler les connaissances du candidat: entreprises, courses de formation et courses aux postes, examens axés sur la pratique, éventuellement aussi examens en partie écrits. Il est également possible d'organiser des week-ends combinés formation/examens.

Contenu et importance attribuée au contrôle

Construction d'un camp et travaux de pionniers		NA
Connaissance et application correcte des principaux nœuds		2
<ul style="list-style-type: none"> – Nœud de huit, tours morts assurés par un nœud de huit double, nœud d'amarre/de cabestan (boucle en huit), nœud de charpentier, nœud d'amarrage à demi-clefs (bretzel) – Tendre une corde entre deux arbres – Lover/Enrouler la corde 		
Nœuds à connaître et à utiliser correctement		2
<ul style="list-style-type: none"> – Brèlage parallèle, brèlage carré (permet de maintenir ensemble à angle droit deux supports rectilignes) 		
Cordes		1
<ul style="list-style-type: none"> – Expliquer les différentes utilisations des cordes de chanvre et des cordes en matière synthétique – Type: corde tressée ou à gaine tressée – Matériel: chanvre, nylon – Fonction: corde statique ou dynamique 		
Construction simple de tentes		2
<ul style="list-style-type: none"> – Construire différents modèles en utilisant des toiles de tente: tentes «Gothard», «Faîte», «Berlingot» 		

Légende des niveaux d'approfondissement:

1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer

Lecture de carte		VS
Orientation de la carte		2
– Orienter la carte vers le nord et déterminer sa propre position		
Symboles		2
– Connaître les principaux symboles de la carte nationale et décrire les objets qu'ils représentent		
Représentation du relief		2
– Expliquer les notions d'«équidistance» et de «courbe de niveau»		
– Connaître l'équidistance de la carte nationale		
– Décrire un relief d'après la carte à l'aide des courbes de niveau		
Echelle		2
– Déterminer une distance sur la carte		
– Connaître l'emploi des cartes au 1: 25000, 1:50000, 1:100000		
Calcul des coordonnées:		2
– Expliquer le réseau de coordonnées de la carte nationale		
– Déterminer les coordonnées d'un point sur la carte		
– Déterminer un lieu à l'aide de ces coordonnées		
Croquis		2
– Dessiner et savoir utiliser différents types de croquis (plan, chemins)		
Orientation sûre dans le terrain avec la carte		2-3
– Suivre un itinéraire donné même avec peu de points de repère		
– Déterminer, à l'aide d'une carte orientée vers le nord, la direction de lignes directrices dans le terrain (chemins, lisières de forêt, cours d'eau, lignes à haute tension, etc.)		
Boussole		2
– Relever un azimuth sur la carte et être capable de suivre cette direction dans le terrain		



Premiers secours (→ Cours de sauveteurs obligatoire pour le module J+S Chef de camp)		VS
Organisation en cas d'accident		2
– Schéma des feux de signalisation: observer, réfléchir, agir		
– Marche à suivre: Donner l'alerte – Sécuriser l'emplacement de l'accident – Mettre les blessés à l'abri du danger – Apporter les premiers secours		
Soin de petites lésions cutanées		2
– Nettoyer et panser les petites lésions, telles que les éraflures, les brûlures et les coupures		
Soin de petites blessures		2
– Traiter les entorses, les contusions et les fractures		

Légende des niveaux d'approfondissement:

1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer